

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи  
муниципального образования г. Братска**

РАССМОТРЕНО:

Заседание МС

МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска

Протокол № \_\_\_\_\_

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МС,

зам. директора по НМР:

Половинко Н.Н.

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № \_\_\_\_\_

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

И.о.директора МАУ ДО

«ДТДиМ» МО г. Братска

Н.В.Александрова \_\_\_\_\_

МП

**МОДУЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»**

Направленность: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная

Срок реализации – 1 месяц

Возраст учащихся – с 6 лет

Авторы-разработчики:

педагоги дополнительного образования ДТДиМ

Братск, 2024

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)

Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Летние каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут с пользой провести свободное время.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки или лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Для участников площадок, лагерей с дневным пребыванием школ во Дворце творчества детей и молодежи разработана модульная программа летней площадки «Территория творчества». Эта программа предоставляет возможность руководителям площадок разнообразить досуг учащихся.

Для родителей – это время возможности дать ребенку попробовать себя в чем-то новом, и определиться каким видом творчества их ребенок будет заниматься в следующем учебном году.

Для педагогов дополнительного образования Дворца, руководителей творческих объединений, заинтересовать детей так, чтобы они записались к ним для обучения в следующем учебном году. Учащиеся летних площадок школ, в рамках этой программы, имеют возможность познакомиться с деятельностью разных, выбранных творческих объединений, оказаться в предметной творческой среде, разобраться в специфике видов творчества, попробовать свои силы и получить первый относительно самостоятельный «творческий продукт», получить одобрение педагога-специалиста, узнать немного о традициях учреждения.

На занятиях происходит более тесное знакомство с творческим объединением и видом творчества, с педагогами. На каждом учебном занятии создается самостоятельный «творческий мини-продукт».

**Цель модульной программы:** предоставить участникам летних площадок возможность «первой творческой пробы», погрузить их, на короткое время, в творческую атмосферу данного учреждения, сделав его для них привлекательным; обеспечить успешное проведение в сентябре кампании по набору детей в творческие коллективы ДТД и М.

### **Задачи:**

- Заинтересовать учащихся обучением в творческих объединениях Дворца в следующем учебном году.
- Познакомить с деятельностью творческого объединения.
- Предоставить возможность получения первого опыта, первой пробы.

### **Ожидаемый результат:**

- Учащиеся познакомятся с деятельностью творческого объединения, педагогом, традициями.
- Возможно, проявят интерес к дальнейшему обучению в следующем учебном году.
- Приобретут первый опыт в предложенном виде деятельности.

### **Характеристика программы**

Модульная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся с 6 лет и состоит из 11 модулей.

Модули разработаны по 4 направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

Каждый модуль сроком реализации – 6 часов, в течение 3 недель. Длительность одночасового занятия составляет – 45 минут.

Каждое занятие является автономным, на котором создается самостоятельный «творческий мини-продукт», осваиваются новые навыки, и требуется посещения всех 6 занятий. Предоставляется возможность посетить одно занятие или несколько из одного модуля или разных модулей. Таким образом, создаются условия для знакомства учащихся с разными направлениями деятельности в учреждении.

В связи с тем, что программа является модульной, то **Учебный план и Содержание** – разрабатывается к программам каждого модуля.

### **Оценочные материалы**

Программа «Территория творчества» - краткосрочная и направлена на знакомство учащихся с педагогом, творческим объединением, видом деятельности, учреждением. Результатом знакомства с модулями программы является наличие у учащихся творческого продукта, нового знания, навыка.

### **Методические материалы**

Модульная дополнительная общеразвивающая программа базируется на деятельностном принципе и реализуется с применением практических методов, форм обучения. Основной технологией обучения является создание ситуации успеха для каждого учащегося.

#### **Методы обучения:**

- наглядные (рисунки, схемы, таблицы, образцы);
- практические;
- объяснительно-иллюстративный (объяснение и показ приёмов работы на собственном примере, рассказ, демонстрация наглядного материала и технических средств);
- репродуктивный (объяснение основных понятий, терминов, определений, формирование умений и навыков посредством выполнения практических упражнений и т.п.).

#### **Формы обучения:** групповые.

**Виды занятий:** практические, мастер-классы, турнир, соревнование и др.

Алгоритм занятий зависит от формы организации, но содержит основные этапы:

1 этап: мотивационно-организационный;

2 этап: операционно-познавательный (деятельностный);

3 этап: рефлексно-оценочный (подведение итогов).

**Дидактический материал:** наглядные пособия, образцы изделий, раздаточный материал.

### **Условия реализации программы**

К условиям реализации модульной программы относятся:

- учебные кабинеты, оборудованные специализированной мебелью в соответствии с возрастом учащихся.

- ноутбук, экран, проектор;

- учебная доска с магнитами.

Материалы необходимые для проведения мастер-классов, соревнований, учебных занятий.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Название модулей</b>	<b>Страница</b>
1	Старткомпьютер	5
2	Юный техник	7
3	Мир рукоделия	9
4	Краски лета	11
5	Танцевальное лето	13
6	Современный танец	15
7	Поем вместе	17
8	Школа принцесс	19
9	Боевая гимнастика (ушу) для девочек	21
10	Спортивные игры	23
11	Футбол	25

## МОДУЛЬ «СТАРТКОМПЬЮТЕР»

**Автор:** педагог дополнительного образования Стрекаловский С.И.

### Пояснительная записка

Данный модуль технической направленности рассчитан на детей 8-12 лет, ранее не обучавшихся в ДТДиМ по направлению на курсах компьютерной грамотности и желающих научиться обращению с компьютером.

Модуль познакомит с устройством компьютера, минимальным набором программ для работы с текстом, таблицами, картинками и файловым менеджером.

**Цель:** формирование интереса к компьютеру и работе в программах на нем с целью привлечения учащихся для обучения по общеразвивающей программе «Разработка мобильных приложений на FlutterFlow с нуля».

### Задачи:

- познакомится с устройством компьютера, файловой системой, операционной системой Windows
- узнать основы работы с клавиатурой и мышкой, изучить клавиатурные комбинации.
- познакомится с текстовым процессором Word, табличным процессором Excel, графическим редактором Paint, файловым менеджером ТоталКомандер
- использовать буфер обмена и перемещать между программами текст и картинки.

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся:

- познакомятся с преподавателем
- узнают устройство компьютера
- научатся использовать клавиатуру и мышь, начнут использовать комбинации клавиш
- научатся правильно работать с текстовым процессором Word, табличным процессором Excell, графическим редактором Paint, файловым менеджером ТоталКомандер научатся использовать буфер обмена

### Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

### Учебный план

№ п\п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение в мир компьютера.	1
2	Знакомство с программой Word.	2
3	Изучение программы Excel.	2
4	Творчество с Paint.	1
	Итого часов:	6

### Содержание

1. Введение в мир компьютера. – 1 ч.

История компьютеров. Обзор компьютерного оборудования (монитор, клавиатура, мышь). Знакомство с операционной системой Windows. Основы работы с мышью (нажатия одинарные, двойные, левой, правой кнопкой, двойные нажатия и т.п.) и клавиатурой (цифровая клавиатура, большой и маленький регистр букв, установка PuntoSwitcher, распространенные клавиатурные комбинации).

2. Знакомство с программой Word. – 2 ч.

Описание возможностей программы Word. Создание и редактирование текстовых документов (абзацы, страницы, межстрочный интервал и т.п.). Использование базовых функций форматирования текста.

3. Изучение программы Excel. – 2 ч.

Знакомство с таблицами и ячейками. Создание базовых таблиц и диаграмм. Оформление и форматирование текста. Основы работы с данными и простыми формулами, диаграммами.

4. Творчество с Paint. – 1 ч.

Введение в графические возможности Paint. Создание простых рисунков и иллюстраций. Работа с кистями, заливкой и эффектами.

#### **Условия реализации модуля**

Материально-технические:

- Компьютер с подключением к сети Internet
- Браузер Яндекс (запуск трансляции)

## МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ТЕХНИК»

**Автор:** педагог дополнительного образования Чертова Г.В.

### Пояснительная записка

Данный модуль технической направленности, рассчитан на детей 8-13 лет, знакомит с деятельностью ШНП «Рекорд». Формирует представление о робототехнике, знакомит с образовательным конструктором «Технология и физика», позволяет узнать название комплектующих конструктора.

В процессе обучения происходит тренировка мелких и точных движений, формируется элементарное конструкторское мышление, ребята учатся работать по предложенным инструкциям и схемам.

Итогом освоения модуля является приобретение навыка создания творческого продукта на учебном занятии.

**Цель** формирование у учащихся интереса получения первичных навыков при построении роботов и привлечение ребят на следующий учебный год.

### Задачи:

- Способствовать формированию интереса к робототехнике;
- Познакомить с деятельностью ШНП «Рекорд»;
- Способствовать формированию умения строить модели по схемам.

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся:

- познакомятся с деятельностью ШНП «Рекорд»;
- проявят интерес к робототехнике;
- овладеют умениями строить по схемам;
- изучат комплектующие конструктора «Технология и физика»

### Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

### Учебный план

№	Тема занятия	кол-во часов
1.	Техника безопасности. Знакомство с набором «Технология и физика»	1
2.	Изготовление модели «Уборочная машина»	1
3.	Изготовление модели «Механический молоток»	1
4.	Изготовление модели «Кран»	1
5.	Изготовление модели «Инерционная машина»	1
6.	Изготовление модели «Тягач»	1
	Итого	6

### Содержание

**Тема 1: Техника безопасности. Знакомство с набором «Технология и физика». – 1ч.**

Инструктаж по технике безопасности.

Применение роботов в современном мире: от детских игрушек, до серьезных научных исследовательских разработок. История робототехники. Построение модели, показанной на картинке.

**Тема 2: Изготовление модели «Уборочная машина» – 1ч.**

Создание действующих моделей. Демонстрация робота.

**Тема 3: Изготовление модели «Механический молоток» – 1ч.**

Создание действующих моделей. Демонстрация робота.

**Тема 4: Изготовление модели «Кран» – 1ч.**

Создание действующих моделей. Демонстрация робота.

**Тема 5: Изготовление модели «Инерционная машина» – 1ч.**

Создание действующих моделей. Демонстрация работа.

**Тема 6: Изготовление модели «Тягач» – 1ч.**

Создание действующих моделей. Демонстрация работа.

**Условия реализации модуля**

Материально-технические:

- наличие кабинета, оборудованного мебелью в соответствии с возрастом дошкольников (столами и стульями) и имеющего зону отдыха;
- наличие наглядного демонстрационного материала, который включает в себя: схемы, предметные и сюжетные картинки по темам.
- наличие раздаточного материала в соответствии с количеством учащихся: конструктор LEGO Education 9886 «Технология и физика»

**Список литературы и интернет источников**

1. Технология и физика. Книга для учителя. LEGO Educational
2. [https://le-www-live-s.legocdn.com/downloads/MachinesAndMechanisms/MachinesAndMechanisms\\_ISPM\\_1.0\\_ru-RU.pdf](https://le-www-live-s.legocdn.com/downloads/MachinesAndMechanisms/MachinesAndMechanisms_ISPM_1.0_ru-RU.pdf)

## МОДУЛЬ «МИР РУКОДЕЛИЯ»

**Автор:** педагог дополнительного образования Пахоменко С.Н

### Пояснительная записка

Данный модуль художественной направленности, рассчитан на детей 6-16 лет. Он знакомит с деятельностью творческого объединения «Школа декоративно-прикладного искусства», формирует представление о бисероплетении, знакомит с разными видами плетения из бисера. В процессе реализации программы учащиеся выполняют практические задания, осваивая и закрепляя имеющиеся умения и навыки.

Итогом освоения модуля является приобретение навыка работы с бисером и проволокой, картоном и нитками, умения плести простые поделки из бисера, создавать открытки в технике «изонить», создание творческого продукта на учебном занятии.

**Цель:** формирование практических навыков учащихся в области прикладных видах рукоделия и привлечение учащихся для обучения в творческое объединение «Школа декоративно-прикладного искусства» в следующем учебном году.

### Задачи:

- Способствовать формированию интереса к бисероплетению;
- Познакомить с разными техниками плетения из бисера, техникой «изонить»
- Познакомить с деятельностью ТО «Школа декоративно-прикладного искусства»;
- Создать ситуацию успеха через участие в выставке

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся:

- познакомятся с деятельностью ТО «Школа художественного текстильного творчества»;
- познакомятся с разными техниками плетения из бисера, техникой «изонить»
- проявят интерес к дальнейшим занятием бисероплетением и ниточным дизайном ;
- научатся работать с разными формами учебных заданий;
- приобретут первый навык работы с бисером, нитками.

### Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

### Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов:
1.	Бабочка из бисера	1
2.	Ландыш из бисера и бусин «рис»	1
3.	Брошь «Ягодка» из бусин	1
4.	Брелок из бисера «Крокодил»	1
5.	Ниточный дизайн «Рамка для фото»	1
6.	Ниточный дизайн «Открытка»	1
	Итого:	6

### Содержание

#### Тема 1. «Бабочка» - 1 ч.

Знакомство с деятельностью творческого объединения «Мастерская декоративно – прикладного творчества». Изготовление бабочки из бисера.

Материалы: проволока, бисер, ножницы.

#### Тема 2. «Ландыш» - 1 ч.

Знакомство с бисером и бусинами «рис», изготовление цветка ландыша.

Материалы: проволока, бисер, бусины «рис», ножницы.

#### Тема 3. Брошь «Ягодка» - 1 ч.

Знакомство со схемой и изготовлением украшения.

Материалы: бусины, проволока, ножницы.

**Тема 4. Брелок из бисера «Крокодил» - 1 ч.**

Знакомство со схемой и изготовлением украшения.

Материалы: бисер, проволока, ножницы.

**Тема 5. Ниточный дизайн «Рамка для фото» - 1 ч.**

Знакомство с техникой «изонить». Изготовление рамки, оформление.

Материалы: нитки, игла, картон, ножницы.

**Тема 6. Ниточный дизайн «Открытка» - 1 ч.**

Изготовление открытки в технике «изонить».

Материалы: картон, нитки, игла, ножницы.

**Итоговое занятие. Выставка работ - 1 ч.**

**Условия реализации модуля**

Дидактические, раздаточные материалы.

**Список литературы**

1. Белякова И. Бисер. Модные вещи, украшения, фенечки и фигурки. ИД Владис. ИД РИПОЛ КЛАССИК. 2007.
2. Шнуровозова Т. 100 самых красивых фигурок из бисера. Ростов-на/Дону. М., ИД «Владис» 2009
3. Ликсо Н.Л. Цветы и игрушки из бисера. ООО «Издательство АСТ» 2011.
4. Божко Л.А. Бисерное плетение для начинающих. М. :Астрель: АСТ, 2011.

## МОДУЛЬ «КРАСКИ ЛЕТА»

**Автор:** педагог дополнительного образования Ковалевич О.В.

### Пояснительная записка

Данный модуль художественной направленности, рассчитан на детей 8-13 лет, ранее не обучавшихся в ТО «Школа изобразительного искусства и дизайна». Модуль знакомит с деятельностью творческого объединения «Школа изобразительного искусства и дизайна» и программой «Основы дизайна», формирует представление о видах художественной деятельности, знакомит с направлениями в искусстве, развивает интерес к изобразительному искусству, повышает мотивацию создавать новое в искусстве.

В процессе реализации программы учащиеся выполняют практические задания в различных техниках изобразительного искусства, осваивая и закрепляя имеющиеся умения и навыки.

Итогом освоения модуля является приобретение навыка рисовать и конструировать из бумаги, знания по видам искусства, создание творческого продукта на учебном занятии.

**Цель:** привлечение учащихся для обучения в следующем учебном году в ТО «Школа изобразительного искусства и дизайна».

### Задачи:

- Познакомить с деятельностью ТО «Школа изобразительного творчества и дизайна»;
- Способствовать формированию интереса у учащихся к художественной деятельности.
- Познакомить учащихся с разными видами художественного творчества и дизайна

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся

- познакомятся с видами художественного творчества и дизайна (графика, живопись акварель, стилизация, бумагопластика);
- приобретут навык работы в данных видах творчества.

### Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

### Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Графическое настроение	1
2.	Живописная фантазия	1
3.	Эти забавные животные	1
4.	Коробочка с сюрпризом	1
5.	Волшебная буква	1
6.	Итоговое занятие	1
	Итого:	6 часов

### Содержание деятельности

#### Тема 1. «Графическое настроение» - 1 ч.

Знакомство с техникой графика. Выполнение графической композиции

Материалы: Бумага, простой карандаш, гелиевая ручка, цветные карандаши, фломастеры. Файл для работ (на каждого учащегося).

#### Тема 2. «Живописная фантазия» - 1 ч.

Знакомство с живописью. Выполнение творческой работы.

Материалы: Бумага, акварель, кисти.

#### Тема 3. «Эти забавные животные» - 1 ч.

Знакомство с понятием «Стилизация». Выполнение творческой работы.

Материалы: Бумага, акварель, кисть, гелиевая ручка.

**Тема 4. «Коробочка с сюрпризом» - 1 ч.**

Знакомство с изготовлением изделий из бумаги в технике бумагопластика. Выполнение творческой работы.

Материалы: Бумага цветная двусторонняя, фломастеры, клей, ножницы.

**Тема 5. «Волшебная буква» - 1 ч.**

Экслибрис, автограф. Их особенности. Выполнение творческой работы.

Материалы: Бумага, гелиевая ручка, простой карандаш.

**Тема 6. Итоговое занятие - 1 ч.**

Выставка работ.

**Условия реализации модуля**

Дидактические, раздаточные материалы для выполнения творческих продуктов.

**Список литературы**

1. Паранюшкин Р. В. Композиция: теория и практика изобразительного искусства. Ростов (он) Дону : Феникс, 2005.
2. Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Ростовцев Н. Н. Учебный рисунок. Учебное пособие для педагогических училищ. М.: Просвещение, 1976.

## МОДУЛЬ «ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ЛЕТО»

**Автор:** педагоги дополнительного образования Черных Е.Г., Соломина Е.С.

### Пояснительная записка

Данный модуль художественной направленности, рассчитан на детей 7-13 лет, ранее не занимавшихся в творческих объединениях по хореографии. При обучении учащиеся познакомятся с некоторыми видами хореографии, которые в дальнейшем воспроизведутся в танцевальную комбинацию. В ходе занятий учащиеся познакомятся с координацией, пространственной ориентацией, что поможет детям в дальнейшем быть более свободными и уверенными в танцевальных движениях.

Модуль способствует развитию интереса у школьников к хореографии, через разучивание танцевальных движений и этюдов разных направлений. Помогает проявить творческую активность детей. Итогом освоения модуля является приобретение навыков необходимых в хореографии.

**Цель:** формирование у учащихся интереса к хореографии и привлечь их для обучения в следующем учебном году

### Задачи:

- Способствовать формированию интереса к хореографии;
- Познакомить с деятельностью ТО.

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся:

- познакомятся с деятельностью ТО;
- проявят интерес к дальнейшему обучению хореографией;
- выучат танцевальные этюды.

### Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

### Учебный план

№	Тема занятия:	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Путешествие в мир хореографии».	1
2.	Эстрадный танец	2
3.	Современный танец	2
4.	Танцевальный батл	1
	ИТОГО:	6

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие «Путешествие в мир хореографии». 1 ч.

Знакомство с учащимися – игра «Музыкальный мяч». Знакомство с разнообразными направлениями хореографии. Выполнение учащимися комплекса упражнений, целью которого является выявление способностей у детей: координации, чувства ритма, памяти для дальнейшего разучивания танцевальной лексики и танцевальных этюдов.

#### 2. Эстрадный танец. 2 ч.

Разучивание танцевальных движений эстрадного танца, соединение их в танцевальные комбинации. Разучивание этюдов.

#### 3. Современный танец. 2 ч.

Разучивание танцевальных элементов современных направлений, соединение их в танцевальные комбинации. Разучивание этюдов.

#### 4. «Танцевальный батл». 1 ч.

Повторение разученных элементов, комбинаций и этюдов эстрадного и современного танца. Демонстрация этюдов.

### **Условия реализации модуля**

1. Коврики для занятий партерной гимнастикой.
2. Музыкальный инструмент (фортепиано).
3. Музыкальный центр
4. Мячики, скакалки, обручи, платочки, ленточки, погремушки.

### **Список литературы**

1. Бекина С.И. и др. Музыка и движение. – М., 1983.
2. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике – М., 1972
3. Строковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет – М., 1994 г.

## МОДУЛЬ «СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ»

**Автор:** педагог дополнительного образования Керян Р.Р.

### Пояснительная записка

Данный модуль художественной направленности, рассчитан на детей 7-13 лет, ранее не занимавшихся в творческих объединениях по хореографии. При обучении учащиеся познакомятся с некоторыми видами хореографии, которые в дальнейшем воспроизведутся в танцевальную комбинацию. В ходе занятий учащиеся познакомятся с базовыми движениями современного танца.

Итогом освоения модуля является приобретение навыка танцевального мастерства, знания основных базовых движений, умения владеть телом.

**Цель:** заинтересовать новых детей хореографией и привлечь новых учащихся для обучения в следующем учебном году

### Задачи:

- Познакомить детей с хореографией;
- Способствовать формированию интереса к танцевальной культуре;

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся:

- познакомятся с деятельностью TO FLASHDANCESCHOOL
- проявят интерес к дальнейшему изучению хореографии;

### Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

### Учебный план.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие, разминка.	1
2.	Разучивание основных видов качей	1
3.	Разучивание базовых движений	2
5.	Комбинация	1
6.	Повторение	1
Итого		6

### Содержание

1. Вводное занятие. Разминка. – **1 ч.**

История развития хип-хоп культуры. Упражнения на развитие подвижности головы, корпуса, ног, рук.

2. Разучивание основных видов качей. - **1 ч.**

Кач вниз, кач вниз с шагами, кач назад.

3. Разучивание базовых движений. – **2 ч.**

Преп, рибок, смерф. Развитие двигательных навыков в исполнении движений.

4. Комбинация. - **1 ч.**

На основе базовых движения преп, рибок, смерф.

5. Повторение. - **1 ч.**

Закрепление и отработка освоенного материала.

### Условия реализации модуля

1. Коврики для разминки.
2. Музыкальный центр
3. Музыкальные композиции

## Список литературы

1. Дарья Нестерова: Самоучитель по танцам хип-хоп, 2011
2. Сироткина Ирина «Свободное движение и пластический танец в России», 2014

## МОДУЛЬ «ПОЕМ ВМЕСТЕ»

Автор: педагог дополнительного образования Вилисова А.И.

### Пояснительная записка

Данный модуль художественной направленности, рассчитан на детей 6-12 лет, ранее не занимавшихся в творческих объединениях по вокальной деятельности. Он позволяет развить интерес к музыкальному творчеству и к вокально-исполнительской деятельности, способствует формированию и развитию музыкальных и вокальных данных.

Итогом освоения модуля является приобретение знания попевок, опыт исполнения песенного репертуара Караоке и с движением.

**Цель:** удовлетворить интерес к музыкальному творчеству и к вокально-исполнительской деятельности.

### Задачи:

- Способствовать формированию интереса к вокальному творчеству;
- Выучить вокальные распевки.

**Планируемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся:

- научиться выполнять дыхательную гимнастику,
- выучат несколько распевок и песен.

### Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительностью 45 минут.

### Учебный план

№	Виды деятельности:	Кол-во часов
1.	Учебно-тренировочная работа	1
2.	Разучивание песен	2
3.	Музыкально-подвижные игры	1
4.	Пение Караоке	1
5.	Концертное исполнение	1
	ИТОГО:	6

### Содержание программы

#### 1. Учебно-тренировочная работа. – 1 ч.

Развитие координации при пении и движении под музыку, полезная дыхательная гимнастика, упражнения по сценической речи.

#### 2. Разучивание песен. – 2 ч.

Поэтапное разучивание интересных детских песен с движениями: разбор текста, пропевание мелодии, разучивание не трудных движений под собственное исполнение, закрепление куплетов и припевов, исполнение песни целиком.

#### 3. Музыкально-подвижные игры. – 1 ч.

Разучивание подвижных игр под музыкальное сопровождение.

#### 4. Пение Караоке. – 1 ч.

Пение Караоке для детей (исполнение песен для детей со словами).

#### 5. Концертное исполнение. – 1 ч.

Исполнение песенного репертуара с движением.

Возможный репертуар: «Паровоз Букашка», «Добрый жук», «Вместе весело шагать», «Маленькие звёзды», «Вставай», «Красками разными»

### Условия реализации модуля

В рабочей зоне педагога: ноутбук, экран.

ЭУМК: папками с вокальными произведениями (плюс, минус, текст песни), презентации по теме вокально-хоровой работы, видео-клипы песен.

#### **Список литературы**

1. В.В.Емельянов «Развитие голоса: координация и тренажёры»;
2. Г.П.Стулова «Развитие детского голоса в процессе обучения пению»;
3. В.А.Давыдова, Д.С. Мчелидзе «Певческое дыхание и некоторые советы по постановке голоса»).
4. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»

## МОДУЛЬ «ШКОЛА ПРИНЦЕСС»

Автор: педагог дополнительного образования Яровая К.В.

### Пояснительная записка

Данный модуль социально-гуманитарной направленности рассчитан на детей 7-9 лет, ранее не занимавшихся в творческом объединении «Школа Юных Леди». При обучении по программе модуля учащиеся познакомятся с деятельностью Школы Юных Леди.

Модуль формирует представление о необходимости заниматься саморазвитием и совершенствованием своей жизни. Итогом освоения модуля является всестороннее развитие, раскрытие творческого потенциала и формирование важных жизненных и социальных навыков.

**Цель:** привлечение учащихся для обучения в творческом объединении «Школа Юных Леди» на следующий учебный год.

### Задачи:

- Познакомить с деятельностью ТО «Школа Юных Леди»
- Способствовать формированию интереса у учащихся интереса к новой и интересной деятельности связанной с красотой в себе, здоровым образом жизни и творчеством.

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся

- познакомятся с деятельностью Школы Юных Леди;
- расширят кругозор

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительностью 45 минут.

### Учебный план

№	Виды деятельности:	Кол-во часов
1.	Игра-викторина «Красота спасет мир»	1
2.	МК Панно «Маленькая Леди»	2
3.	Игра «Режим дня»	1
4.	МК «Образ маленькой принцессы»	2
	ИТОГО:	6

### Содержание программы

#### 1. Игра-Викторина «Красота спасет мир». – 1 ч.

Знакомство с творческим объединением «Школа Юных Леди». Участие в интересной викторине с вопросами, связанными с красотой и ее важной ролью в нашем мире.

#### 2. МК Панно «Маленькая Леди». – 2 ч.

Создание панно-картинки с силуэтом девочки, украшенной декоративными элементами.

Материал: плотный картон (0,5см); силуэты, бусины, кружево, клей, ткань и прочие декоративные инструменты.

#### 3. Игра «Режим дня». – 1 ч.

Игра в дидактическую игру созданную учащимися «Школа Юных Леди» – найди лишнее; распределить последовательность согласно «режима».

#### 4. МК «Образ маленькой принцессы» – 2 ч.

Создание легких причесок для Юных Леди. Фотосъемка (в подарок электронные фотографии).

### Условия реализации модуля

В рабочей зоне педагога: ноутбук, проектор, материалы для творчества, дидактическая игра «Режим дня» в нескольких экземплярах, фотоаппарат.

### Список литературы

1. <https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-na-temu-krasota-spaset-mi.html>
2. <https://infourok.ru/igrovaya-viktorina-den-krasoty-4540128.html>

## МОДУЛЬ «БОЕВАЯ ГИМНАСТИКА (УШУ) ДЛЯ ДЕВОЧЕК»

**Автор:** педагог дополнительного образования Зырянова М.Н.

### Пояснительная записка

Данный модуль физкультурно-спортивной направленности рассчитан на детей 6-12 лет, ранее не обучавшихся в СО «Ушу таолу». Модуль знакомит с программой «Основы ушу таолу», формирует представление об основных элементах и терминах ушу, знакомит со спортивным объединением, прививает интерес к занятию спортом. Данный модуль рассчитан на группы учащихся в количестве 10 человек.

**Цель:** привлечение учащихся для обучения в спортивном объединении «Ушу таолу» на следующий учебный год.

### Задачи:

- Познакомить с деятельностью СО «Ушу таолу»
- Способствовать формированию интереса у учащихся к боевой гимнастике ушу.

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся

- Познакомятся с деятельностью СО «Ушу таолу»
- Приобретут первый навык выполнения основных позиций ушу.
- Проявят интерес к спортивному ушу.

### Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут.

### Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Основные позиции ушу	1
3.	Комплекс «Игра зверей»	1
4.	Знакомство с гуньшу	1
5.	Подвижные игры	1
6.	Итоговое занятие.	1
Итого		6

### Содержание

1. Вводное занятие. – 1 ч.

Знакомство с деятельностью спортивного объединения «Ушу таолу» ДТДиМ (возраст, режим, мероприятия, конкурсы, соревнования и т.д), с основными терминами ушу.

2. Основные позиции ушу – 1 ч.

Практическое занятие по изучению основных позиций. Подвижная игра на закрепление материала.

3. Комплекс «Игра зверей» - 1 ч.

Отработать технику выполнения основных позиций через игру.

4. Знакомство с гуньшу – 1 ч.

Упражнения с палкой.

5. Подвижные игры – 1 ч.

Игры на развитие скорости, выносливости, ловкости, координации (Охота тигра, Пустое место, Заморозка, Сокровища дракона)

6. Итоговое занятие. – 1 ч.

Эстафета с элементами ушу.

По итогам освоения модуля проводится диагностика уровня мотивации учащихся.

### **Условия реализации модуля**

Для успешной реализации модуля необходимо наличие зала, спортивного инвентаря (мячи, фишки, кубики для фитнеса, скакалки, обручи, гимнастические палки, лапы), компьютер для педагога.

### **Список литературы**

1. Мазруков Г.Н. Основы ушу. Учебник для спортивных школ / Г.Н. Мазруков . – Изд.2-е, перераб. и доп.- Москва:Городец, 2006.- 574 с. ISBN 5-9584-0139-4. Текст: непосредственный
2. Лях В.И. Координационные способности: диагностика и развитие. Учебное пособие/ В.И. Лях; Москва ТВТ Дивизион, 2006 – 290 с. ISBN 5-98724-012-3. Текст: непосредственный
3. Глейberman А.Н. Игры для детей. Учебное пособие/ А.Н. Глейberman; Физкультура и спорт, 2006г. – 280 с. ISBN 5-278-00778-8. Текст: непосредственный

## МОДУЛЬ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Автор: педагоги дополнительного образования Приловский В.А., Литвинцев Д.П.

### Пояснительная записка

Данный модуль физкультурно-спортивной направленности, рассчитан на детей 7-12 лет, ранее не обучавшихся в спортивном объединении ДТДиМ. Он знакомит учащихся с деятельностью программ физкультурно-спортивной направленности, формирует представление о необходимости заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

В процессе реализации модуля, учащиеся выполняют практические задания, развивая свою двигательную активность. Итогом освоения модуля является приобретение опыта командной игры, знакомство с правилами некоторых спортивных игр.

**Цель:** формирование у учащихся интереса к занятиям спортом и привлечение к обучению на следующий учебный год.

### Задачи:

- познакомить с творческими объединениями физкультурно-спортивной направленности;
- познакомить с правилами разных спортивных игр, организовать участие в командных играх;
- заинтересовать занятием спортом.

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся

- познакомятся с творческими объединениями физкультурно-спортивной направленности ДТДиМ;
- примут участие в командных спортивных играх.

### Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, продолжительностью 45 минут.

### Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Перестрелка	1
2.	Баскетбол	1
3.	Волейбол	1
4.	Пионербол	1
5.	Гандбол	1
6.	Эстафета	1
Всего		6

### Содержание

**1. Перестрелка – 1 ч.**

Общеразвивающие упражнения, подвижная игра «Салки», «Перестрелка».

**2. Баскетбол – 1 ч.**

Обще развивающие упражнения, изучение игры в баскетбол. Игра баскетбол.

**3. Волейбол – 1 ч.**

Общеразвивающие упражнения, изучение игры в волейбол. Игра волейбол.

**4. Пионербол – 1 ч.**

Общеразвивающие упражнения, изучение игры пионербол. Игра пионербол.

**5. Гандбол – 1 ч.**

Общеразвивающие упражнения, изучение игры гандбол. Игра в гандбол.

**6. Эстафета – 1ч.**

Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры. Эстафета с мячами, без мячей, смешанная эстафета.

### **Условия реализации модуля**

Спортивный зал; спортивное оборудование; гимнастические маты; скамейки; конусы.  
Спортивный инвентарь: малые мячи, баскетбольные, волейбольные, гандбольные мячи.

### **Список литературы**

1. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. - Минск, 1985.
2. Янеен П. Тренировка на выносливость. - Тулома, 2007 г.
3. Гриненко М.Ф., Решетников Г.С. Начинайте день с зарядки. – М.,1981.

## МОДУЛЬ «ФУТБОЛ»

Автор: педагог дополнительного образования Забурняги А.А.

### Пояснительная записка

Данный модуль физкультурно-спортивной направленности, рассчитан на детей 7-12 лет, знакомит с деятельностью программ физкультурно-спортивной направленности ДТДиМ, формирует представление о необходимости заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

**Цель:** формирование у учащихся интереса к занятиям спортом и привлечение к обучению на следующий учебный год.

#### Задачи:

- познакомить с творческими объединениями физкультурно-спортивной направленности;
- познакомить с правилами разных спортивных игр, организовать участие в командных играх;
- заинтересовать занятием спортом.

**Ожидаемый результат:** в результате освоения программы модуля учащиеся

- познакомятся с творческими объединениями физкультурно-спортивной направленности ДТДиМ;
- примут участие в командных спортивных играх.

### Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, продолжительностью 45 минут.

В процессе реализации модуля, учащиеся выполняют практические задания, развивая свою двигательную активность.

### Учебный план

№	Тема занятия	кол-во часов
1.	Футбол	1
2.	Футбол	1
3.	Гандбол	1
4.	Эстафета	1
5.	Футбол	1
6.	Перестрелка	1
Всего		6

### Содержание

#### 1. Футбол– 1ч.

Обще развивающие упражнения (зарядка), подвижная игра «Салки», «Футбол».

#### 2. Футбол– 1ч.

ОРУ. Изучение навыкам игры в Футбол .

#### 3. Гандбол – 1ч.

ОРУ, Изучение игры гандбол, Игра в гандбол

#### 4. Футбол – 1 ч.

ОРУ. Эстафета с мячами, без мячей, смешанная эстафета

#### 5. Эстафета – 1ч.

ОРУ. Подвижные игры. Игра в футбол

#### 6. Перестрелка – 1 ч.

ОРУ. Эстафета с препятствиями. Игра перестрелка.

Итогом освоения модуля является приобретение опыта командной игры, знакомство с правилами некоторых спортивных игр.

### **Условия реализации модуля**

#### Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал; спортивное оборудование: гимнастические маты; скамейки; конусы.  
Спортивный инвентарь: футбольные мячи; малые мячи, волейбольные, гандбольные мячи.

#### **Список литературы**

1. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. - Минск, 1985.
2. Янеев П. Тренировка на выносливость. - Тулома, 2007 г.
3. Гриненко М.Ф., Решетников Г.С. Начинайте день с зарядки. – М.,1981.

## **МОДУЛЬ «СТАРТКОМПЬЮТЕР»**

Автор: педагог дополнительного образования Стрекаловский С.И.