

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
муниципального образования г. Братска**

РАССМОТРЕНО:

Заседание МС

МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска

Протокол № _____

От «___» _____ 2024 г.

Председатель МС,

зам. директора по НМР:

Половинко Н.Н.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № _____

От «___» _____ 2024 г.

И.о.директора МАУ ДО

«ДТДиМ» МО г. Братска

Н.В.Александрова _____

МП

**МОДУЛЬНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА»**

Направленность: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная

Срок реализации – 1 месяц

Возраст учащихся – с 6 лет

Авторы-разработчики:

педагоги дополнительного образования ДТДиМ

Братск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)

Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Летние каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут с пользой провести свободное время.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки или лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении.

Для участников площадок, лагерей с дневным пребыванием школ во Дворце творчества детей и молодежи разработана модульная программа летней площадки «Территория творчества». Эта программа предоставляет возможность руководителям площадок разнообразить досуг учащихся.

Для родителей – это время возможности дать ребенку попробовать себя в чем-то новом, и определиться каким видом творчества их ребенок будет заниматься в следующем учебном году.

Для педагогов дополнительного образования Дворца, руководителей творческих объединений, заинтересовать детей так, чтобы они записались к ним для обучения в следующем учебном году. Учащиеся летних площадок школ, в рамках этой программы, имеют возможность познакомиться с деятельностью разных, выбранных творческих объединений, оказаться в предметной творческой среде, разобраться в специфике видов творчества, попробовать свои силы и получить первый относительно самостоятельный «творческий продукт», получить одобрение педагога-специалиста, узнать немного о традициях учреждения.

На занятиях происходит более тесное знакомство с творческим объединением и видом творчества, с педагогами. На каждом учебном занятии создается самостоятельный «творческий мини-продукт».

Цель модульной программы: предоставить участникам летних площадок возможность «первой творческой пробы», погрузить их, на короткое время, в творческую атмосферу данного учреждения, сделав его для них привлекательным; обеспечить успешное проведение в сентябре кампании по набору детей в творческие коллективы ДТД и М.

Задачи:

- Заинтересовать учащихся обучением в творческих объединениях Дворца в следующем учебном году.
- Познакомить с деятельностью творческого объединения.
- Предоставить возможность получения первого опыта, первой пробы.

Ожидаемый результат:

- Учащиеся познакомятся с деятельностью творческого объединения, педагогом, традициями.
- Возможно, проявят интерес к дальнейшему обучению в следующем учебном году.
- Приобретут первый опыт в предложенном виде деятельности.

Характеристика программы

Модульная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся с 6 лет и состоит из 11 модулей.

Модули разработаны по 4 направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная.

Каждый модуль сроком реализации – 6 часов, в течение 3 недель. Длительность одночасового занятия составляет – 45 минут.

Каждое занятие является автономным, на котором создается самостоятельный «творческий мини-продукт», осваиваются новые навыки, и требуется посещения всех 6 занятий. Предоставляется возможность посетить одно занятие или несколько из одного модуля или разных модулей. Таким образом, создаются условия для знакомства учащихся с разными направлениями деятельности в учреждении.

В связи с тем, что программа является модульной, то **Учебный план и Содержание** – разрабатывается к программам каждого модуля.

Оценочные материалы

Программа «Территория творчества» - краткосрочная и направлена на знакомство учащихся с педагогом, творческим объединением, видом деятельности, учреждением. Результатом знакомства с модулями программы является наличие у учащихся творческого продукта, нового знания, навыка.

Методические материалы

Модульная дополнительная общеразвивающая программа базируется на деятельностном принципе и реализуется с применением практических методов, форм обучения. Основной технологией обучения является создание ситуации успеха для каждого учащегося.

Методы обучения:

- наглядные (рисунки, схемы, таблицы, образцы);
- практические;
- объяснительно-иллюстративный (объяснение и показ приёмов работы на собственном примере, рассказ, демонстрация наглядного материала и технических средств);
- репродуктивный (объяснение основных понятий, терминов, определений, формирование умений и навыков посредством выполнения практических упражнений и т.п.).

Формы обучения: групповые.

Виды занятий: практические, мастер-классы, турнир, соревнование и др.

Алгоритм занятий зависит от формы организации, но содержит основные этапы:

1 этап: мотивационно-организационный;

2 этап: операционно-познавательный (деятельностный);

3 этап: рефлексно-оценочный (подведение итогов).

Дидактический материал: наглядные пособия, образцы изделий, раздаточный материал.

Условия реализации программы

К условиям реализации модульной программы относятся:

- учебные кабинеты, оборудованные специализированной мебелью в соответствии с возрастом учащихся.

- ноутбук, экран, проектор;

- учебная доска с магнитами.

Материалы необходимые для проведения мастер-классов, соревнований, учебных занятий.

Содержание

№	Название модулей	Страница
1	Старткомпьютер	5
2	Юный техник	7
3	Мир рукоделия	9
4	Краски лета	11
5	Танцевальное лето	13
6	Современный танец	15
7	Поем вместе	17
8	Школа принцесс	19
9	Боевая гимнастика (ушу) для девочек	21
10	Спортивные игры	23
11	Футбол	25

МОДУЛЬ «СТАРТКОМПЬЮТЕР»

Автор: педагог дополнительного образования Стрекаловский С.И.

Пояснительная записка

Данный модуль технической направленности рассчитан на детей 8-12 лет, ранее не обучавшихся в ДТДиМ по направлению на курсах компьютерной грамотности и желающих научиться обращению с компьютером.

Модуль познакомит с устройством компьютера, минимальным набором программ для работы с текстом, таблицами, картинками и файловым менеджером.

Цель: формирование интереса к компьютеру и работе в программах на нем с целью привлечения учащихся для обучения по общеразвивающей программе «Разработка мобильных приложений на FlutterFlow с нуля».

Задачи:

- познакомится с устройством компьютера, файловой системой, операционной системой Windows
- узнать основы работы с клавиатурой и мышкой, изучить клавиатурные комбинации.
- познакомится с текстовым процессором Word, табличным процессором Excel, графическим редактором Paint, файловым менеджером ТоталКомандер
- использовать буфер обмена и перемещать между программами текст и картинки.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся:

- познакомятся с преподавателем
- узнают устройство компьютера
- научатся использовать клавиатуру и мышь, начнут использовать комбинации клавиш
- научатся правильно работать с текстовым процессором Word, табличным процессором Excell, графическим редактором Paint, файловым менеджером ТоталКомандер научатся использовать буфер обмена

Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

Учебный план

№ п\п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение в мир компьютера.	1
2	Знакомство с программой Word.	2
3	Изучение программы Excel.	2
4	Творчество с Paint.	1
	Итого часов:	6

Содержание

1. Введение в мир компьютера. – 1 ч.

История компьютеров. Обзор компьютерного оборудования (монитор, клавиатура, мышь). Знакомство с операционной системой Windows. Основы работы с мышью (нажатия одинарные, двойные, левой, правой кнопкой, двойные нажатия и т.п.) и клавиатурой (цифровая клавиатура, большой и маленький регистр букв, установка PuntoSwitcher, распространенные клавиатурные комбинации).

2. Знакомство с программой Word. – 2 ч.

Описание возможностей программы Word. Создание и редактирование текстовых документов (абзацы, страницы, межстрочный интервал и т.п.). Использование базовых функций форматирования текста.

3. Изучение программы Excel. – 2 ч.

Знакомство с таблицами и ячейками. Создание базовых таблиц и диаграмм. Оформление и форматирование текста. Основы работы с данными и простыми формулами, диаграммами.

4. Творчество с Paint. – 1 ч.

Введение в графические возможности Paint. Создание простых рисунков и иллюстраций. Работа с кистями, заливкой и эффектами.

Условия реализации модуля

Материально-технические:

- Компьютер с подключением к сети Internet
- Браузер Яндекс (запуск трансляции)

МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ТЕХНИК»

Автор: педагог дополнительного образования Чертова Г.В.

Пояснительная записка

Данный модуль технической направленности, рассчитан на детей 8-13 лет, знакомит с деятельностью ШНП «Рекорд». Формирует представление о робототехнике, знакомит с образовательным конструктором «Технология и физика», позволяет узнать название комплектующих конструктора.

В процессе обучения происходит тренировка мелких и точных движений, формируется элементарное конструкторское мышление, ребята учатся работать по предложенным инструкциям и схемам.

Итогом освоения модуля является приобретение навыка создания творческого продукта на учебном занятии.

Цель формирование у учащихся интереса получения первичных навыков при построении роботов и привлечение ребят на следующий учебный год.

Задачи:

- Способствовать формированию интереса к робототехнике;
- Познакомить с деятельностью ШНП «Рекорд»;
- Способствовать формированию умения строить модели по схемам.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся:

- познакомятся с деятельностью ШНП «Рекорд»;
- проявят интерес к робототехнике;
- овладеют умениями строить по схемам;
- изучат комплектующие конструктора «Технология и физика»

Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

Учебный план

№	Тема занятия	кол-во часов
1.	Техника безопасности. Знакомство с набором «Технология и физика»	1
2.	Изготовление модели «Уборочная машина»	1
3.	Изготовление модели «Механический молоток»	1
4.	Изготовление модели «Кран»	1
5.	Изготовление модели «Инерционная машина»	1
6.	Изготовление модели «Тягач»	1
	Итого	6

Содержание

Тема 1: Техника безопасности. Знакомство с набором «Технология и физика». – 1ч.

Инструктаж по технике безопасности.

Применение роботов в современном мире: от детских игрушек, до серьезных научных исследовательских разработок. История робототехники. Построение модели, показанной на картинке.

Тема 2: Изготовление модели «Уборочная машина» – 1ч.

Создание действующих моделей. Демонстрация робота.

Тема 3: Изготовление модели «Механический молоток» – 1ч.

Создание действующих моделей. Демонстрация робота.

Тема 4: Изготовление модели «Кран» – 1ч.

Создание действующих моделей. Демонстрация робота.

Тема 5: Изготовление модели «Инерционная машина» – 1ч.

Создание действующих моделей. Демонстрация работа.

Тема 6: Изготовление модели «Тягач» – 1ч.

Создание действующих моделей. Демонстрация работа.

Условия реализации модуля

Материально-технические:

- наличие кабинета, оборудованного мебелью в соответствии с возрастом дошкольников (столами и стульями) и имеющего зону отдыха;
- наличие наглядного демонстрационного материала, который включает в себя: схемы, предметные и сюжетные картинки по темам.
- наличие раздаточного материала в соответствии с количеством учащихся: конструктор LEGO Education 9886 «Технология и физика»

Список литературы и интернет источников

1. Технология и физика. Книга для учителя. LEGO Educational
2. https://le-www-live-s.legocdn.com/downloads/MachinesAndMechanisms/MachinesAndMechanisms_ISPM_1.0_ru-RU.pdf

МОДУЛЬ «МИР РУКОДЕЛИЯ»

Автор: педагог дополнительного образования Пахоменко С.Н

Пояснительная записка

Данный модуль художественной направленности, рассчитан на детей 6-16 лет. Он знакомит с деятельностью творческого объединения «Школа декоративно-прикладного искусства», формирует представление о бисероплетении, знакомит с разными видами плетения из бисера. В процессе реализации программы учащиеся выполняют практические задания, осваивая и закрепляя имеющиеся умения и навыки.

Итогом освоения модуля является приобретение навыка работы с бисером и проволокой, картоном и нитками, умения плести простые поделки из бисера, создавать открытки в технике «изонить», создание творческого продукта на учебном занятии.

Цель: формирование практических навыков учащихся в области прикладных видах рукоделия и привлечение учащихся для обучения в творческое объединение «Школа декоративно-прикладного искусства» в следующем учебном году.

Задачи:

- Способствовать формированию интереса к бисероплетению;
- Познакомить с разными техниками плетения из бисера, техникой «изонить»
- Познакомить с деятельностью ТО «Школа декоративно-прикладного искусства»;
- Создать ситуацию успеха через участие в выставке

Ожидаемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся:

- познакомятся с деятельностью ТО «Школа художественного текстильного творчества»;
- познакомятся с разными техниками плетения из бисера, техникой «изонить»
- проявят интерес к дальнейшим занятием бисероплетением и ниточным дизайном ;
- научатся работать с разными формами учебных заданий;
- приобретут первый навык работы с бисером, нитками.

Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов:
1.	Бабочка из бисера	1
2.	Ландыш из бисера и бусин «рис»	1
3.	Брошь «Ягодка» из бусин	1
4.	Брелок из бисера «Крокодил»	1
5.	Ниточный дизайн «Рамка для фото»	1
6.	Ниточный дизайн «Открытка»	1
	Итого:	6

Содержание

Тема 1. «Бабочка» - 1 ч.

Знакомство с деятельностью творческого объединения «Мастерская декоративно – прикладного творчества». Изготовление бабочки из бисера.

Материалы: проволока, бисер, ножницы.

Тема 2. «Ландыш» - 1 ч.

Знакомство с бисером и бусинами «рис», изготовление цветка ландыша.

Материалы: проволока, бисер, бусины «рис», ножницы.

Тема 3. Брошь «Ягодка» - 1 ч.

Знакомство со схемой и изготовлением украшения.

Материалы: бусины, проволока, ножницы.

Тема 4. Брелок из бисера «Крокодил» - 1 ч.

Знакомство со схемой и изготовлением украшения.

Материалы: бисер, проволока, ножницы.

Тема 5. Ниточный дизайн «Рамка для фото» - 1 ч.

Знакомство с техникой «изонить». Изготовление рамки, оформление.

Материалы: нитки, игла, картон, ножницы.

Тема 6. Ниточный дизайн «Открытка» - 1 ч.

Изготовление открытки в технике «изонить».

Материалы: картон, нитки, игла, ножницы.

Итоговое занятие. Выставка работ - 1 ч.

Условия реализации модуля

Дидактические, раздаточные материалы.

Список литературы

1. Белякова И. Бисер. Модные вещи, украшения, фенечки и фигурки. ИД Владис. ИД РИПОЛ КЛАССИК. 2007.
2. Шнуровозова Т. 100 самых красивых фигурок из бисера. Ростов-на/Дону. М., ИД «Владис» 2009
3. Ликсо Н.Л. Цветы и игрушки из бисера. ООО «Издательство АСТ» 2011.
4. Божко Л.А. Бисерное плетение для начинающих. М. :Астрель: АСТ, 2011.

МОДУЛЬ «КРАСКИ ЛЕТА»

Автор: педагог дополнительного образования Ковалевич О.В.

Пояснительная записка

Данный модуль художественной направленности, рассчитан на детей 8-13 лет, ранее не обучавшихся в ТО «Школа изобразительного искусства и дизайна». Модуль знакомит с деятельностью творческого объединения «Школа изобразительного искусства и дизайна» и программой «Основы дизайна», формирует представление о видах художественной деятельности, знакомит с направлениями в искусстве, развивает интерес к изобразительному искусству, повышает мотивацию создавать новое в искусстве.

В процессе реализации программы учащиеся выполняют практические задания в различных техниках изобразительного искусства, осваивая и закрепляя имеющиеся умения и навыки.

Итогом освоения модуля является приобретение навыка рисовать и конструировать из бумаги, знания по видам искусства, создание творческого продукта на учебном занятии.

Цель: привлечение учащихся для обучения в следующем учебном году в ТО «Школа изобразительного искусства и дизайна».

Задачи:

- Познакомить с деятельностью ТО «Школа изобразительного творчества и дизайна»;
- Способствовать формированию интереса у учащихся к художественной деятельности.
- Познакомить учащихся с разными видами художественного творчества и дизайна

Ожидаемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся

- познакомятся с видами художественного творчества и дизайна (графика, живопись акварель, стилизация, бумагопластика);
- приобретут навык работы в данных видах творчества.

Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Графическое настроение	1
2.	Живописная фантазия	1
3.	Эти забавные животные	1
4.	Коробочка с сюрпризом	1
5.	Волшебная буква	1
6.	Итоговое занятие	1
	Итого:	6 часов

Содержание деятельности

Тема 1. «Графическое настроение» - 1 ч.

Знакомство с техникой графика. Выполнение графической композиции

Материалы: Бумага, простой карандаш, гелиевая ручка, цветные карандаши, фломастеры. Файл для работ (на каждого учащегося).

Тема 2. «Живописная фантазия» - 1 ч.

Знакомство с живописью. Выполнение творческой работы.

Материалы: Бумага, акварель, кисти.

Тема 3. «Эти забавные животные» - 1 ч.

Знакомство с понятием «Стилизация». Выполнение творческой работы.

Материалы: Бумага, акварель, кисть, гелиевая ручка.

Тема 4. «Коробочка с сюрпризом» - 1 ч.

Знакомство с изготовлением изделий из бумаги в технике бумагопластика. Выполнение творческой работы.

Материалы: Бумага цветная двусторонняя, фломастеры, клей, ножницы.

Тема 5. «Волшебная буква» - 1 ч.

Экслибрис, автограф. Их особенности. Выполнение творческой работы.

Материалы: Бумага, гелиевая ручка, простой карандаш.

Тема 6. Итоговое занятие - 1 ч.

Выставка работ.

Условия реализации модуля

Дидактические, раздаточные материалы для выполнения творческих продуктов.

Список литературы

1. Паранюшкин Р. В. Композиция: теория и практика изобразительного искусства. Ростов (он) Дону : Феникс, 2005.
2. Сокольникова Н. М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002.
3. Ростовцев Н. Н. Учебный рисунок. Учебное пособие для педагогических училищ. М.: Просвещение, 1976.

МОДУЛЬ «ТАНЦЕВАЛЬНОЕ ЛЕТО»

Автор: педагоги дополнительного образования Черных Е.Г., Соломина Е.С.

Пояснительная записка

Данный модуль художественной направленности, рассчитан на детей 7-13 лет, ранее не занимавшихся в творческих объединениях по хореографии. При обучении учащиеся познакомятся с некоторыми видами хореографии, которые в дальнейшем воспроизведутся в танцевальную комбинацию. В ходе занятий учащиеся познакомятся с координацией, пространственной ориентацией, что поможет детям в дальнейшем быть более свободными и уверенными в танцевальных движениях.

Модуль способствует развитию интереса у школьников к хореографии, через разучивание танцевальных движений и этюдов разных направлений. Помогает проявить творческую активность детей. Итогом освоения модуля является приобретение навыков необходимых в хореографии.

Цель: формирование у учащихся интереса к хореографии и привлечь их для обучения в следующем учебном году

Задачи:

- Способствовать формированию интереса к хореографии;
- Познакомить с деятельностью ТО.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся:

- познакомятся с деятельностью ТО;
- проявят интерес к дальнейшему обучению хореографией;
- выучат танцевальные этюды.

Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

Учебный план

№	Тема занятия:	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Путешествие в мир хореографии».	1
2.	Эстрадный танец	2
3.	Современный танец	2
4.	Танцевальный батл	1
	ИТОГО:	6

Содержание программы

1. Вводное занятие «Путешествие в мир хореографии». 1 ч.

Знакомство с учащимися – игра «Музыкальный мяч». Знакомство с разнообразными направлениями хореографии. Выполнение учащимися комплекса упражнений, целью которого является выявление способностей у детей: координации, чувства ритма, памяти для дальнейшего разучивания танцевальной лексики и танцевальных этюдов.

2. Эстрадный танец. 2 ч.

Разучивание танцевальных движений эстрадного танца, соединение их в танцевальные комбинации. Разучивание этюдов.

3. Современный танец. 2 ч.

Разучивание танцевальных элементов современных направлений, соединение их в танцевальные комбинации. Разучивание этюдов.

4. «Танцевальный батл». 1 ч.

Повторение разученных элементов, комбинаций и этюдов эстрадного и современного танца. Демонстрация этюдов.

Условия реализации модуля

1. Коврики для занятий партерной гимнастикой.
2. Музыкальный инструмент (фортепиано).
3. Музыкальный центр
4. Мячики, скакалки, обручи, платочки, ленточки, погремушки.

Список литературы

1. Бекина С.И. и др. Музыка и движение. – М., 1983.
2. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике – М., 1972
3. Строковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет – М., 1994 г.

МОДУЛЬ «СОВРЕМЕННЫЙ ТАНЕЦ»

Автор: педагог дополнительного образования Керян Р.Р.

Пояснительная записка

Данный модуль художественной направленности, рассчитан на детей 7-13 лет, ранее не занимавшихся в творческих объединениях по хореографии. При обучении учащиеся познакомятся с некоторыми видами хореографии, которые в дальнейшем воспроизведутся в танцевальную комбинацию. В ходе занятий учащиеся познакомятся с базовыми движениями современного танца.

Итогом освоения модуля является приобретение навыка танцевального мастерства, знания основных базовых движений, умения владеть телом.

Цель: заинтересовать новых детей хореографией и привлечь новых учащихся для обучения в следующем учебном году

Задачи:

- Познакомить детей с хореографией;
- Способствовать формированию интереса к танцевальной культуре;

Ожидаемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся:

- познакомятся с деятельностью TO FLASHDANCESCHOOL
- проявят интерес к дальнейшему изучению хореографии;

Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут каждое.

Учебный план.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие, разминка.	1
2.	Разучивание основных видов качей	1
3.	Разучивание базовых движений	2
5.	Комбинация	1
6.	Повторение	1
Итого		6

Содержание

1. Вводное занятие. Разминка. – **1 ч.**

История развития хип-хоп культуры. Упражнения на развитие подвижности головы, корпуса, ног, рук.

2. Разучивание основных видов качей. - **1 ч.**

Кач вниз, кач вниз с шагами, кач назад.

3. Разучивание базовых движений. – **2 ч.**

Преп, рибок, смерф. Развитие двигательных навыков в исполнении движений.

4. Комбинация. - **1 ч.**

На основе базовых движения преп, рибок, смерф.

5. Повторение. - **1 ч.**

Закрепление и отработка освоенного материала.

Условия реализации модуля

1. Коврики для разминки.
2. Музыкальный центр
3. Музыкальные композиции

Список литературы

1. Дарья Нестерова: Самоучитель по танцам хип-хоп, 2011
2. Сироткина Ирина «Свободное движение и пластический танец в России», 2014

МОДУЛЬ «ПОЕМ ВМЕСТЕ»

Автор: педагог дополнительного образования Вилисова А.И.

Пояснительная записка

Данный модуль художественной направленности, рассчитан на детей 6-12 лет, ранее не занимавшихся в творческих объединениях по вокальной деятельности. Он позволяет развить интерес к музыкальному творчеству и к вокально-исполнительской деятельности, способствует формированию и развитию музыкальных и вокальных данных.

Итогом освоения модуля является приобретение знания попевок, опыт исполнения песенного репертуара Караоке и с движением.

Цель: удовлетворить интерес к музыкальному творчеству и к вокально-исполнительской деятельности.

Задачи:

- Способствовать формированию интереса к вокальному творчеству;
- Выучить вокальные распевки.

Планируемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся:

- научиться выполнять дыхательную гимнастику,
- выучат несколько распевок и песен.

Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительностью 45 минут.

Учебный план

№	Виды деятельности:	Кол-во часов
1.	Учебно-тренировочная работа	1
2.	Разучивание песен	2
3.	Музыкально-подвижные игры	1
4.	Пение Караоке	1
5.	Концертное исполнение	1
	ИТОГО:	6

Содержание программы

1. Учебно-тренировочная работа. – 1 ч.

Развитие координации при пении и движении под музыку, полезная дыхательная гимнастика, упражнения по сценической речи.

2. Разучивание песен. – 2 ч.

Поэтапное разучивание интересных детских песен с движениями: разбор текста, пропевание мелодии, разучивание не трудных движений под собственное исполнение, закрепление куплетов и припевов, исполнение песни целиком.

3. Музыкально-подвижные игры. – 1 ч.

Разучивание подвижных игр под музыкальное сопровождение.

4. Пение Караоке. – 1 ч.

Пение Караоке для детей (исполнение песен для детей со словами).

5. Концертное исполнение. – 1 ч.

Исполнение песенного репертуара с движением.

Возможный репертуар: «Паровоз Букашка», «Добрый жук», «Вместе весело шагать», «Маленькие звёзды», «Вставай», «Красками разными»

Условия реализации модуля

В рабочей зоне педагога: ноутбук, экран.

ЭУМК: папками с вокальными произведениями (плюс, минус, текст песни), презентации по теме вокально-хоровой работы, видео-клипы песен.

Список литературы

1. В.В.Емельянов «Развитие голоса: координация и тренажёры»;
2. Г.П.Стулова «Развитие детского голоса в процессе обучения пению»;
3. В.А.Давыдова, Д.С. Мчелидзе «Певческое дыхание и некоторые советы по постановке голоса»).
4. Стрельникова «Дыхательная гимнастика»

МОДУЛЬ «ШКОЛА ПРИНЦЕСС»

Автор: педагог дополнительного образования Яровая К.В.

Пояснительная записка

Данный модуль социально-гуманитарной направленности рассчитан на детей 7-9 лет, ранее не занимавшихся в творческом объединении «Школа Юных Леди». При обучении по программе модуля учащиеся познакомятся с деятельностью Школы Юных Леди.

Модуль формирует представление о необходимости заниматься саморазвитием и совершенствованием своей жизни. Итогом освоения модуля является всестороннее развитие, раскрытие творческого потенциала и формирование важных жизненных и социальных навыков.

Цель: привлечение учащихся для обучения в творческом объединении «Школа Юных Леди» на следующий учебный год.

Задачи:

- Познакомить с деятельностью ТО «Школа Юных Леди»
- Способствовать формированию интереса у учащихся интереса к новой и интересной деятельности связанной с красотой в себе, здоровым образом жизни и творчеством.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся

- познакомятся с деятельностью Школы Юных Леди;
- расширят кругозор

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, продолжительностью 45 минут.

Учебный план

№	Виды деятельности:	Кол-во часов
1.	Игра-викторина «Красота спасет мир»	1
2.	МК Панно «Маленькая Леди»	2
3.	Игра «Режим дня»	1
4.	МК «Образ маленькой принцессы»	2
	ИТОГО:	6

Содержание программы

1. Игра-Викторина «Красота спасет мир». – 1 ч.

Знакомство с творческим объединением «Школа Юных Леди». Участие в интересной викторине с вопросами, связанными с красотой и ее важной ролью в нашем мире.

2. МК Панно «Маленькая Леди». – 2 ч.

Создание панно-картинки с силуэтом девочки, украшенной декоративными элементами.

Материал: плотный картон (0,5см); силуэты, бусины, кружево, клей, ткань и прочие декоративные инструменты.

3. Игра «Режим дня». – 1 ч.

Игра в дидактическую игру созданную учащимися «Школа Юных Леди» – найди лишнее; распределить последовательность согласно «режима».

4. МК «Образ маленькой принцессы» – 2 ч.

Создание легких причесок для Юных Леди. Фотосъемка (в подарок электронные фотографии).

Условия реализации модуля

В рабочей зоне педагога: ноутбук, проектор, материалы для творчества, дидактическая игра «Режим дня» в нескольких экземплярах, фотоаппарат.

Список литературы

1. <https://multiurok.ru/files/vneklassnoe-meropriatie-na-temu-krasota-spaset-mi.html>
2. <https://infourok.ru/igrovaya-viktorina-den-krasoty-4540128.html>

МОДУЛЬ «БОЕВАЯ ГИМНАСТИКА (УШУ) ДЛЯ ДЕВОЧЕК»

Автор: педагог дополнительного образования Зырянова М.Н.

Пояснительная записка

Данный модуль физкультурно-спортивной направленности рассчитан на детей 6-12 лет, ранее не обучавшихся в СО «Ушу таолу». Модуль знакомит с программой «Основы ушу таолу», формирует представление об основных элементах и терминах ушу, знакомит со спортивным объединением, прививает интерес к занятию спортом. Данный модуль рассчитан на группы учащихся в количестве 10 человек.

Цель: привлечение учащихся для обучения в спортивном объединении «Ушу таолу» на следующий учебный год.

Задачи:

- Познакомить с деятельностью СО «Ушу таолу»
- Способствовать формированию интереса у учащихся к боевой гимнастике ушу.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся

- Познакомятся с деятельностью СО «Ушу таолу»
- Приобретут первый навык выполнения основных позиций ушу.
- Проявят интерес к спортивному ушу.

Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут.

Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Основные позиции ушу	1
3.	Комплекс «Игра зверей»	1
4.	Знакомство с гуньшу	1
5.	Подвижные игры	1
6.	Итоговое занятие.	1
Итого		6

Содержание

1. Вводное занятие. – 1 ч.

Знакомство с деятельностью спортивного объединения «Ушу таолу» ДТДиМ (возраст, режим, мероприятия, конкурсы, соревнования и т.д), с основными терминами ушу.

2. Основные позиции ушу – 1 ч.

Практическое занятие по изучению основных позиций. Подвижная игра на закрепление материала.

3. Комплекс «Игра зверей» - 1 ч.

Отработать технику выполнения основных позиций через игру.

4. Знакомство с гуньшу – 1 ч.

Упражнения с палкой.

5. Подвижные игры – 1 ч.

Игры на развитие скорости, выносливости, ловкости, координации (Охота тигра, Пустое место, Заморозка, Сокровища дракона)

6. Итоговое занятие. – 1 ч.

Эстафета с элементами ушу.

По итогам освоения модуля проводится диагностика уровня мотивации учащихся.

Условия реализации модуля

Для успешной реализации модуля необходимо наличие зала, спортивного инвентаря (мячи, фишки, кубики для фитнеса, скакалки, обручи, гимнастические палки, лапы), компьютер для педагога.

Список литературы

1. Мазруков Г.Н. Основы ушу. Учебник для спортивных школ / Г.Н. Мазруков . – Изд.2-е, перераб. и доп.- Москва:Городец, 2006.- 574 с. ISBN 5-9584-0139-4. Текст: непосредственный
2. Лях В.И. Координационные способности: диагностика и развитие. Учебное пособие/ В.И. Лях; Москва ТВТ Дивизион, 2006 – 290 с. ISBN 5-98724-012-3. Текст: непосредственный
3. Глейberman А.Н. Игры для детей. Учебное пособие/ А.Н. Глейberman; Физкультура и спорт, 2006г. – 280 с. ISBN 5-278-00778-8. Текст: непосредственный

МОДУЛЬ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Автор: педагоги дополнительного образования Приловский В.А., Литвинцев Д.П.

Пояснительная записка

Данный модуль физкультурно-спортивной направленности, рассчитан на детей 7-12 лет, ранее не обучавшихся в спортивном объединении ДТДиМ. Он знакомит учащихся с деятельностью программ физкультурно-спортивной направленности, формирует представление о необходимости заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

В процессе реализации модуля, учащиеся выполняют практические задания, развивая свою двигательную активность. Итогом освоения модуля является приобретение опыта командной игры, знакомство с правилами некоторых спортивных игр.

Цель: формирование у учащихся интереса к занятиям спортом и привлечение к обучению на следующий учебный год.

Задачи:

- познакомить с творческими объединениями физкультурно-спортивной направленности;
- познакомить с правилами разных спортивных игр, организовать участие в командных играх;
- заинтересовать занятием спортом.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся

- познакомятся с творческими объединениями физкультурно-спортивной направленности ДТДиМ;
- примут участие в командных спортивных играх.

Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, продолжительностью 45 минут.

Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Перестрелка	1
2.	Баскетбол	1
3.	Волейбол	1
4.	Пионербол	1
5.	Гандбол	1
6.	Эстафета	1
Всего		6

Содержание

1. Перестрелка – 1 ч.

Общеразвивающие упражнения, подвижная игра «Салки», «Перестрелка».

2. Баскетбол – 1 ч.

Обще развивающие упражнения, изучение игры в баскетбол. Игра баскетбол.

3. Волейбол – 1 ч.

Общеразвивающие упражнения, изучение игры в волейбол. Игра волейбол.

4. Пионербол – 1 ч.

Общеразвивающие упражнения, изучение игры пионербол. Игра пионербол.

5. Гандбол – 1 ч.

Общеразвивающие упражнения, изучение игры гандбол. Игра в гандбол.

6. Эстафета – 1ч.

Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры. Эстафета с мячами, без мячей, смешанная эстафета.

Условия реализации модуля

Спортивный зал; спортивное оборудование; гимнастические маты; скамейки; конусы.
Спортивный инвентарь: малые мячи, баскетбольные, волейбольные, гандбольные мячи.

Список литературы

1. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. - Минск, 1985.
2. Янеен П. Тренировка на выносливость. - Тулома, 2007 г.
3. Гриненко М.Ф., Решетников Г.С. Начинайте день с зарядки. – М.,1981.

МОДУЛЬ «ФУТБОЛ»

Автор: педагог дополнительного образования Забурняги А.А.

Пояснительная записка

Данный модуль физкультурно-спортивной направленности, рассчитан на детей 7-12 лет, знакомит с деятельностью программ физкультурно-спортивной направленности ДТДиМ, формирует представление о необходимости заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

Цель: формирование у учащихся интереса к занятиям спортом и привлечение к обучению на следующий учебный год.

Задачи:

- познакомить с творческими объединениями физкультурно-спортивной направленности;
- познакомить с правилами разных спортивных игр, организовать участие в командных играх;
- заинтересовать занятием спортом.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы модуля учащиеся

- познакомятся с творческими объединениями физкультурно-спортивной направленности ДТДиМ;
- примут участие в командных спортивных играх.

Характеристика модуля

Программа модуля рассчитана на 6 часов при работе в течение 3 недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу, продолжительностью 45 минут.

В процессе реализации модуля, учащиеся выполняют практические задания, развивая свою двигательную активность.

Учебный план

№	Тема занятия	кол-во часов
1.	Футбол	1
2.	Футбол	1
3.	Гандбол	1
4.	Эстафета	1
5.	Футбол	1
6.	Перестрелка	1
Всего		6

Содержание

1. Футбол– 1ч.

Обще развивающие упражнения (зарядка), подвижная игра «Салки», «Футбол».

2. Футбол– 1ч.

ОРУ. Изучение навыкам игры в Футбол .

3. Гандбол – 1ч.

ОРУ, Изучение игры гандбол, Игра в гандбол

4. Футбол – 1 ч.

ОРУ. Эстафета с мячами, без мячей, смешанная эстафета

5. Эстафета – 1ч.

ОРУ. Подвижные игры. Игра в футбол

6. Перестрелка – 1 ч.

ОРУ. Эстафета с препятствиями. Игра перестрелка.

Итогом освоения модуля является приобретение опыта командной игры, знакомство с правилами некоторых спортивных игр.

Условия реализации модуля

Материально-техническое обеспечение:

Спортивный зал; спортивное оборудование: гимнастические маты; скамейки; конусы.
Спортивный инвентарь: футбольные мячи; малые мячи, волейбольные, гандбольные мячи.

Список литературы

1. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. - Минск, 1985.
2. Янеен П. Тренировка на выносливость. - Тулома, 2007 г.
3. Гриненко М.Ф., Решетников Г.С. Начинайте день с зарядки. – М.,1981.

МОДУЛЬ «СТАРТКОМПЬЮТЕР»

Автор: педагог дополнительного образования Стрекаловский С.И.